

Les DOM-TOM

Paramètres

- **Niveau (CEFR):** A2
- **Compétences:** Compréhension écrite, calculs
- **Sujets:** Heures et fuseaux horaires
- **Connexion à d'autres sujets:** Géographie

L'énigme

- **Mots clés**

Les élèves doivent retrouver les heures des 4 territoires d'outre-mer indiqués sous des horloges, en fonction de l'horloge donnant l'heure de Paris. L'orientation des aiguilles donne un enchaînement fléché, utilisable pour ouvrir un cadenas directionnel.

- **Boîte à outils**

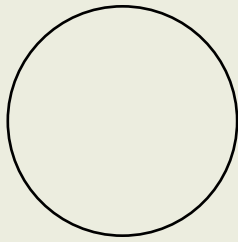
horloges, diverses impressions, cadenas directionnel

- **Création de l'énigme**

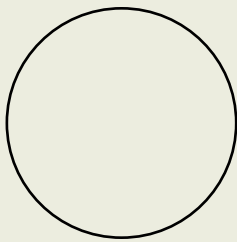
1. Fabriquez ou achetez 5 horloges dont les aiguilles s'enlèvent facilement.
2. Retirez les aiguilles sur 4 d'entre-elles.
3. Indiquez midi sur l'une d'elle.
4. Posez-les au mur suivant le schéma ci-dessous. Imprimez ou créez 5 étiquettes portant les noms « PARIS », « TAHITI », « GUADELOUPE », « NOUVELLE CALEDONIE » et « KERGUELEN »



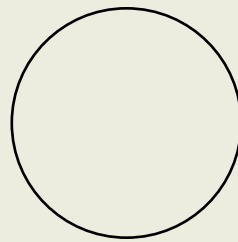
Les DOM-TOM



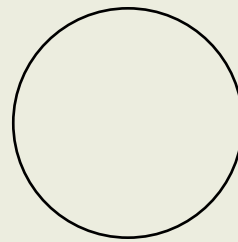
TAHITI



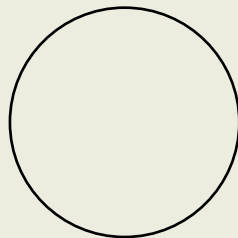
GADELOUPE



KERGUELEN



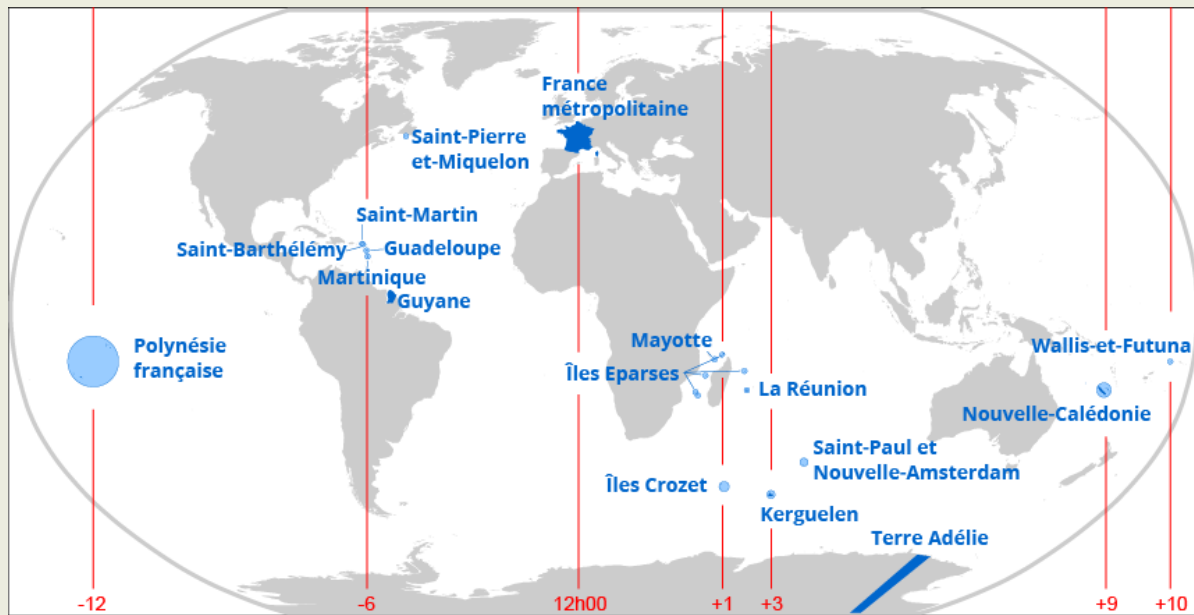
NOUVELLE
CALEDONIE



PARIS

5. Cachez les 8 aiguilles restantes dans la salle ou enfermez les dans une boîte pour une énigme antérieure.

6. Affichez la carte suivante dans la salle



2



Les DOM-TOM

7. Les élèves devront comprendre qu'ils doivent trouver l'heure dans chaque département d'outre-mer indiqué, et s'aider de la carte.

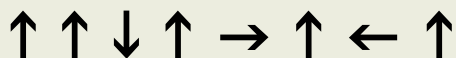
Quand il est midi à Paris, il est :

- 00h00 à Tahiti
- 18h00 en Guadeloupe
- 15h00 sur l'île Kerguelen
- 21h00 en Nouvelle Calédonie

8. Un cadenas directionnel ferme une boîte dans la salle.

Solution de l'énigme

Les flèches des horloges donnent la combinaison à retrouver, soit en indiquant les heures puis les minutes :



Indices

L'énigme pourra être simplifiée en ajoutant le tableau suivant sous, ou à côté, du cadenas directionnel.

TAHITI		GUADELOUPE		KERGUELEN		N-C	
Heure	Minutes	Heure	Minutes	Heure	Minutes	Heure	Minutes

Restrictions possibles

Certains éléments de cette énigme pourraient causer d'importantes difficultés aux élèves dys, notamment en terme de différenciation gauche-droite et en lecture d'heures. Assurez-vous d'encourager le travail d'équipe pour pallier à ces difficultés.



Les DOM-TOM

Références

https://fr.wikipedia.org/wiki/France_d%27outre-mer#/media/Fichier:France_Overseas.svg

